

EUD og EUX

Elevtrivselsundersøgelsen

—
2023



HERNINGSHOLM

Erhvervsskole
& Gymnasier

Baggrund

I de seneste år har der været øget opmærksomhed på, hvordan trivsel påvirker de unges udvikling, læring og motivation til at fuldføre deres uddannelse. Allerede i 2015 blev der politisk sat fokus på elevtrivsel, idet målet om forbedret elevtrivsel var et centralt element i erhvervsuddannelsesreformen.

Processen

Hvert år udfører Herningsholm trivselsundersøgelser (ETU) blandt eleverne.

Fra 2007 til 2014 målte den årlige ETU elevernes tilfredshed, men siden EUD-reformen i 2015 har ETU'en målt elevernes trivsel. Fra 2015 har vi benyttet en obligatorisk spørgeramme, udarbejdet af Undervisningsministeriet. Resultaterne præsenteres som indikatorer og er tilgængelige på uddannelsesstatistik.dk.

Formålet med denne rapport er at belyse, hvad der ligger til grund for indikatorresultaterne og at sammenligne dem med resultaterne fra 2022. Resultaterne er derfor blevet omregnet til et indeks på 100. Svarene "Ved ikke" er ikke inkluderet i beregningerne.

Svarprocent

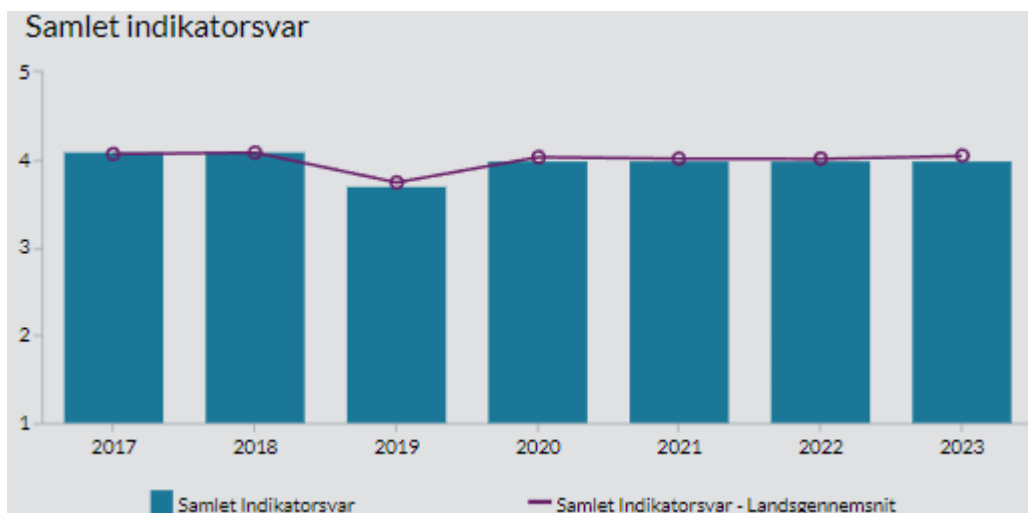
Svarprocenten for undersøgelsen var på **64 %** i 2023, hvor 771 ud af 1200 elever besvarede spørgeskemaet. Dette udgør et fald på 2,4 procentpoint sammenlignet med 2022.

Resultaterne anses derfor for at være repræsentative for skolens EUX/EUD-elever.

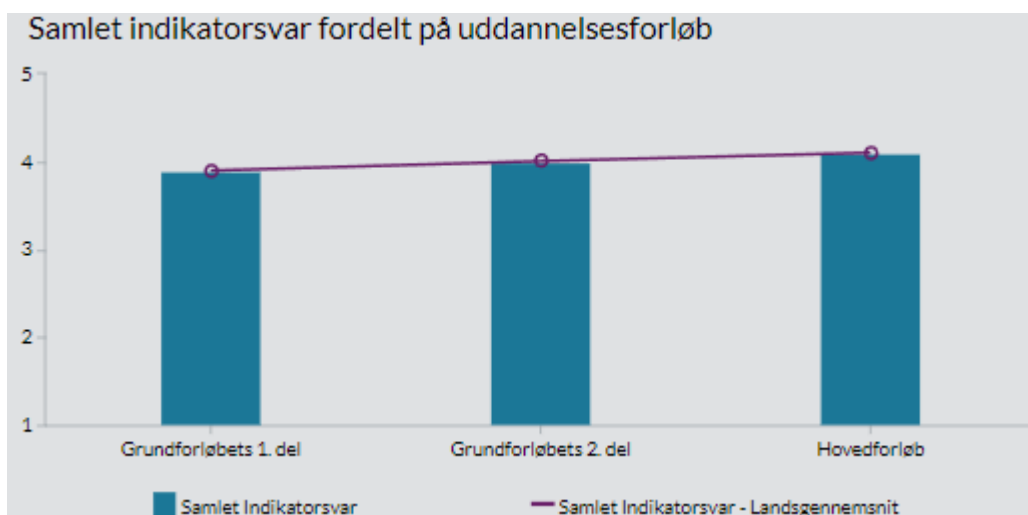
Resultater

Indikator for trivsel

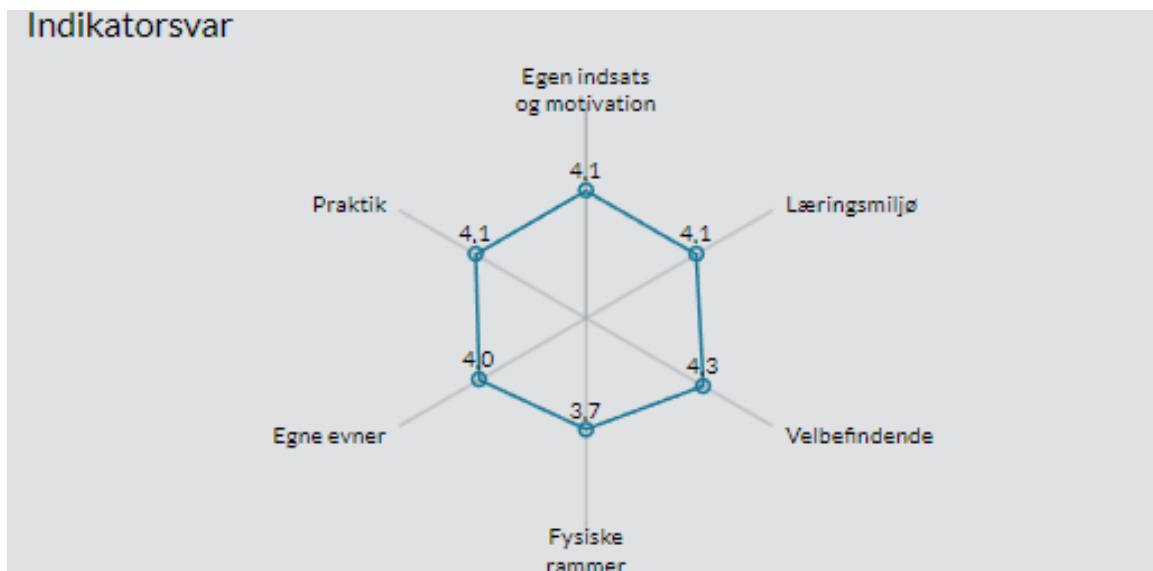
Den samlede indikator for EUD/EUX elevernes trivsel ligger i 2023 på 4,0. Det er det samme som i 2020 til 2022. Det ligger på landsgennemsnittet.



Det samme gør sig gældende når vi ser på grundforløbene og hovedforløb for sig:



En nærmere undersøgelse af de enkelte indikatorer afslører, at EUD/EUX har beholdt sin score fra 2022, mens scoren for Læringsmiljø er steget med 0,1 point.



Bemærk:

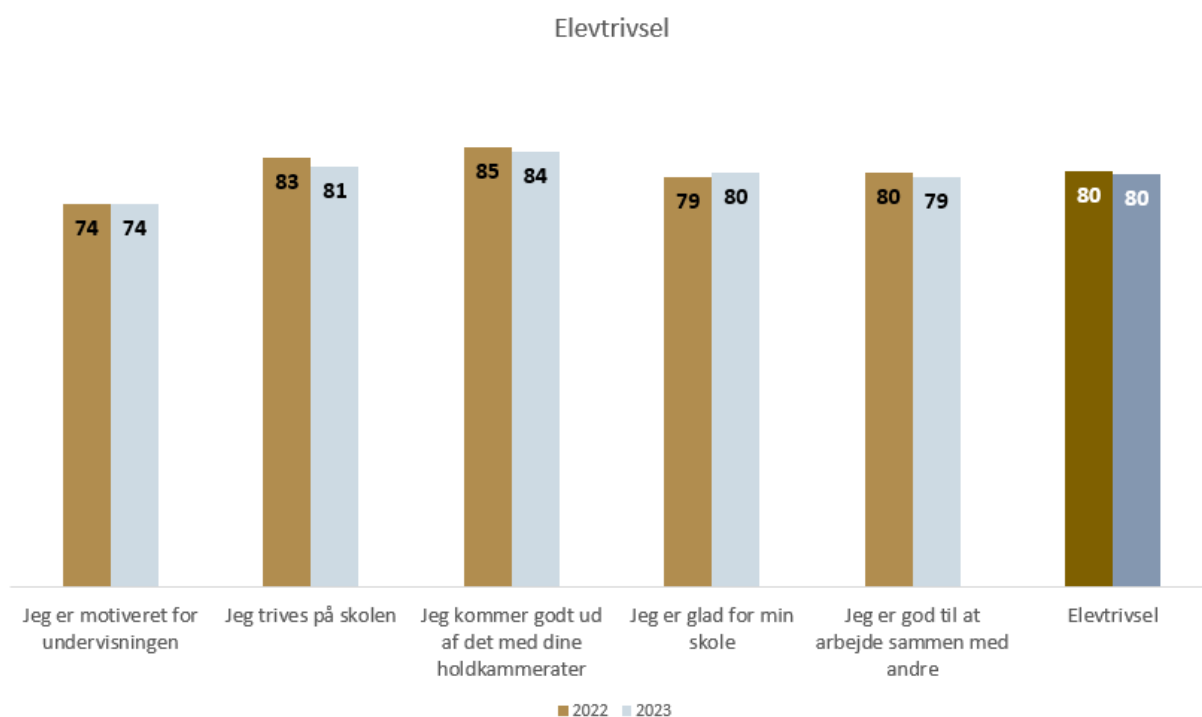
På <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1862.aspx> under "Kræver login: Elevtrivsel" er det muligt at se resultatet for de forskellige uddannelser på EUD/EUX.

Samlet tilfredshed

Her præsenteres EUD/EUX-elevernes vurderinger af de specifikke spørgsmål vedrørende Elevtrivsel. Elevtrivsel er gennemsnit af de fem underliggende spørgsmål.

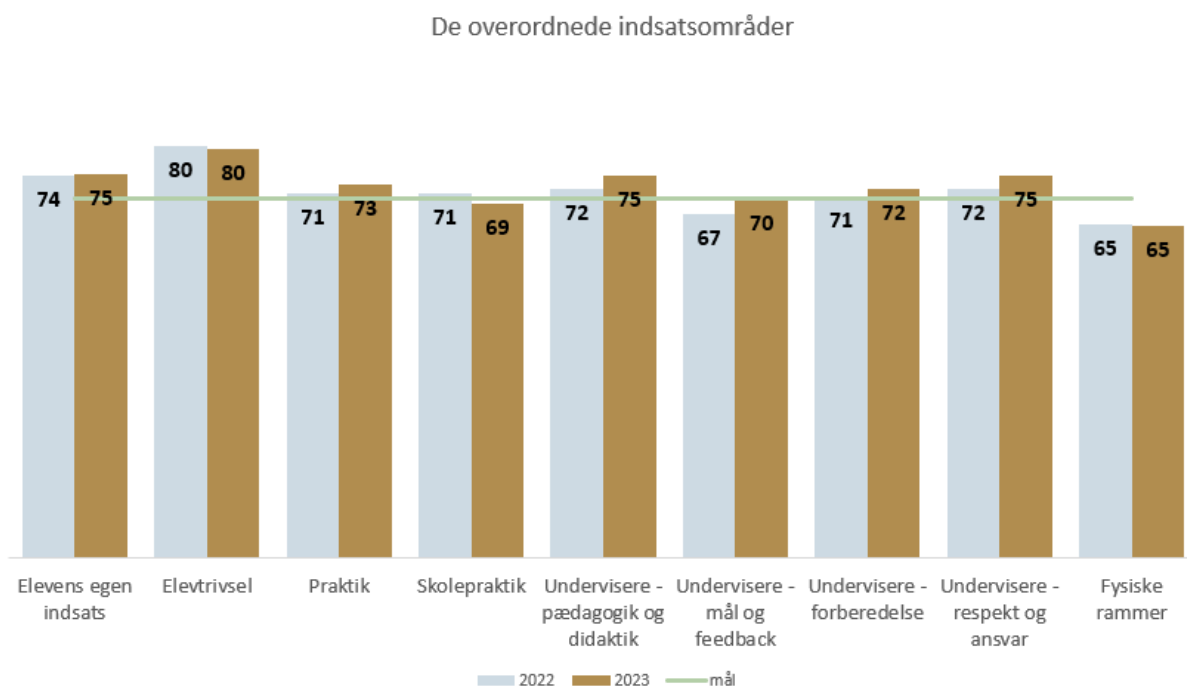
For at muliggøre sammenligning med tidligere års resultater, er resultaterne fra 2023 blevet omregnet til en indekssværdi på 100 for hvert spørgsmål.

- Scoren 80 og derover: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- Under 40: Meget dårlig vurdering



Scoren for elevtrivslen er på det samme høje niveau som i 2021 og 2022.

Vurdering af de overordnede indsatsområder

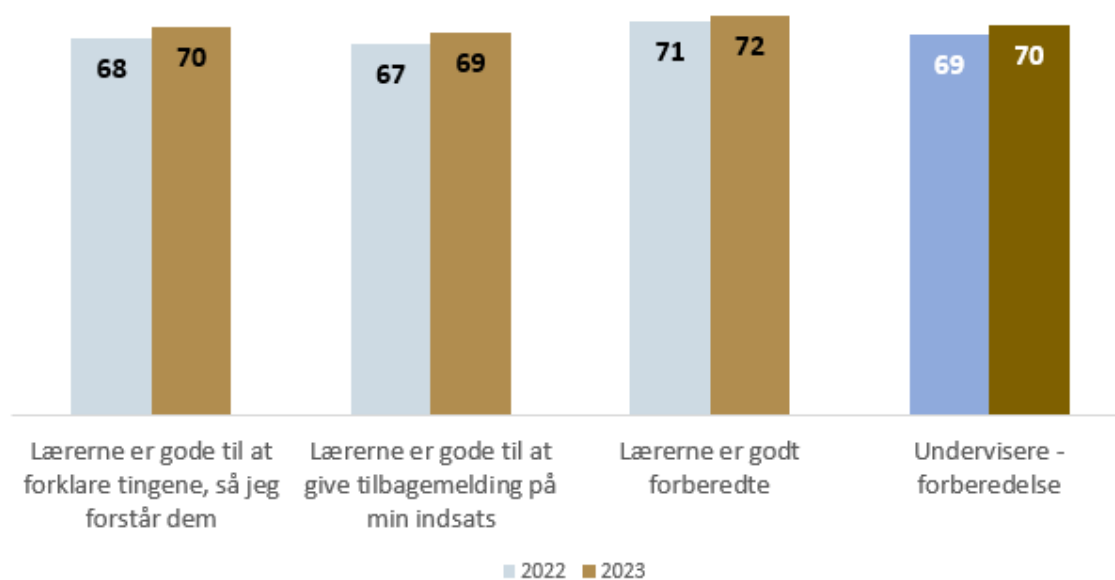


Vi observerer en let stigning i den samlede score for 2023 sammenlignet med 2022. Dette skyldes en mindre stigning i de fleste af områderne.

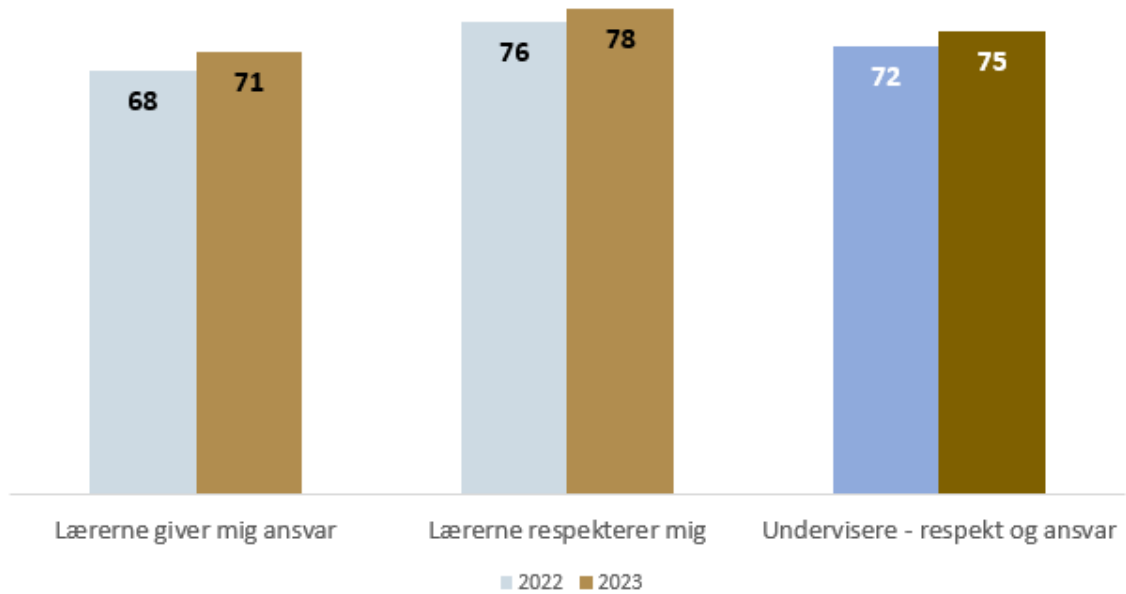
Undervisere

Nedenfor vises EUD/EUX-elevernes vurdering af de specifikke spørgsmål inden for kategorien "Undervisere". Denne kategori er opdelt i Forberedelse, Respekt og ansvar, Pædagogik og didaktik samt Mål og feedback. Hver af disse kategorier repræsenterer et gennemsnit af de underliggende spørgsmål.

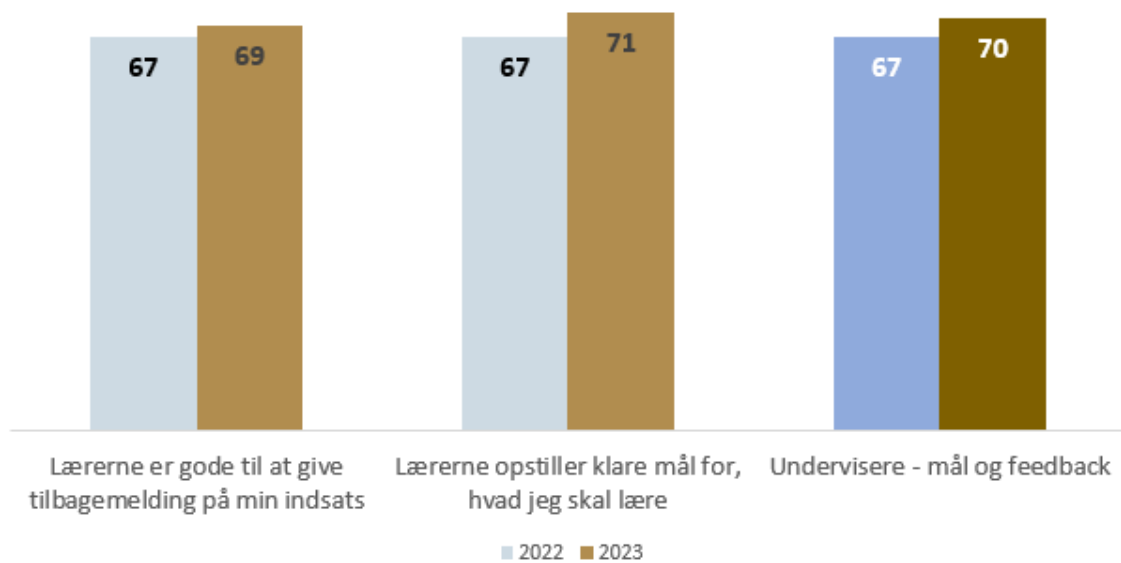
Undervisere - forberedelse



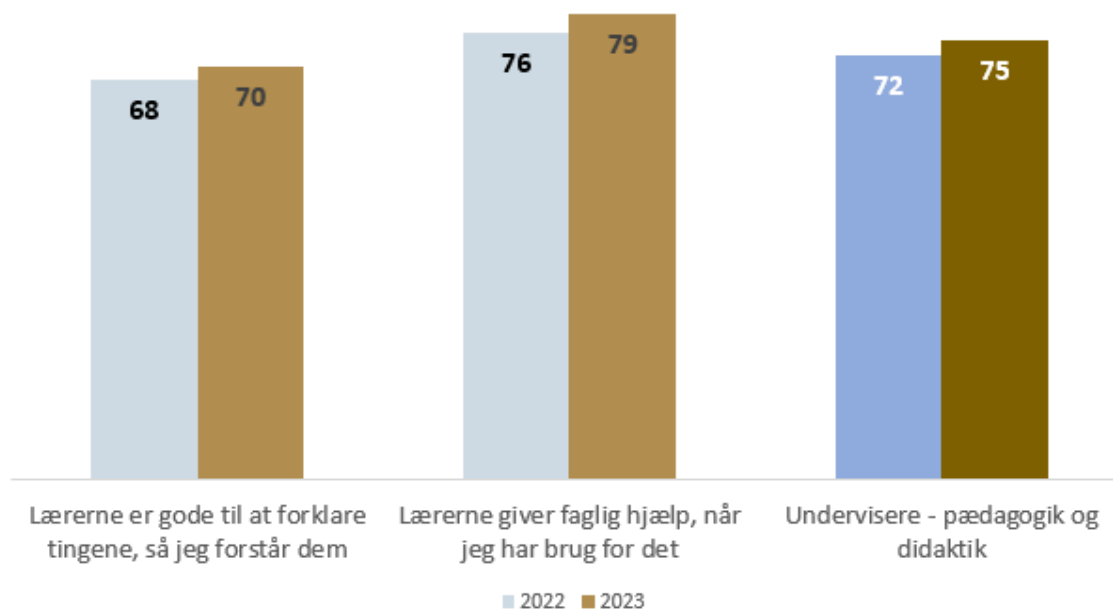
Undervisere - respekt og ansvar



Undervisere - mål og feedback



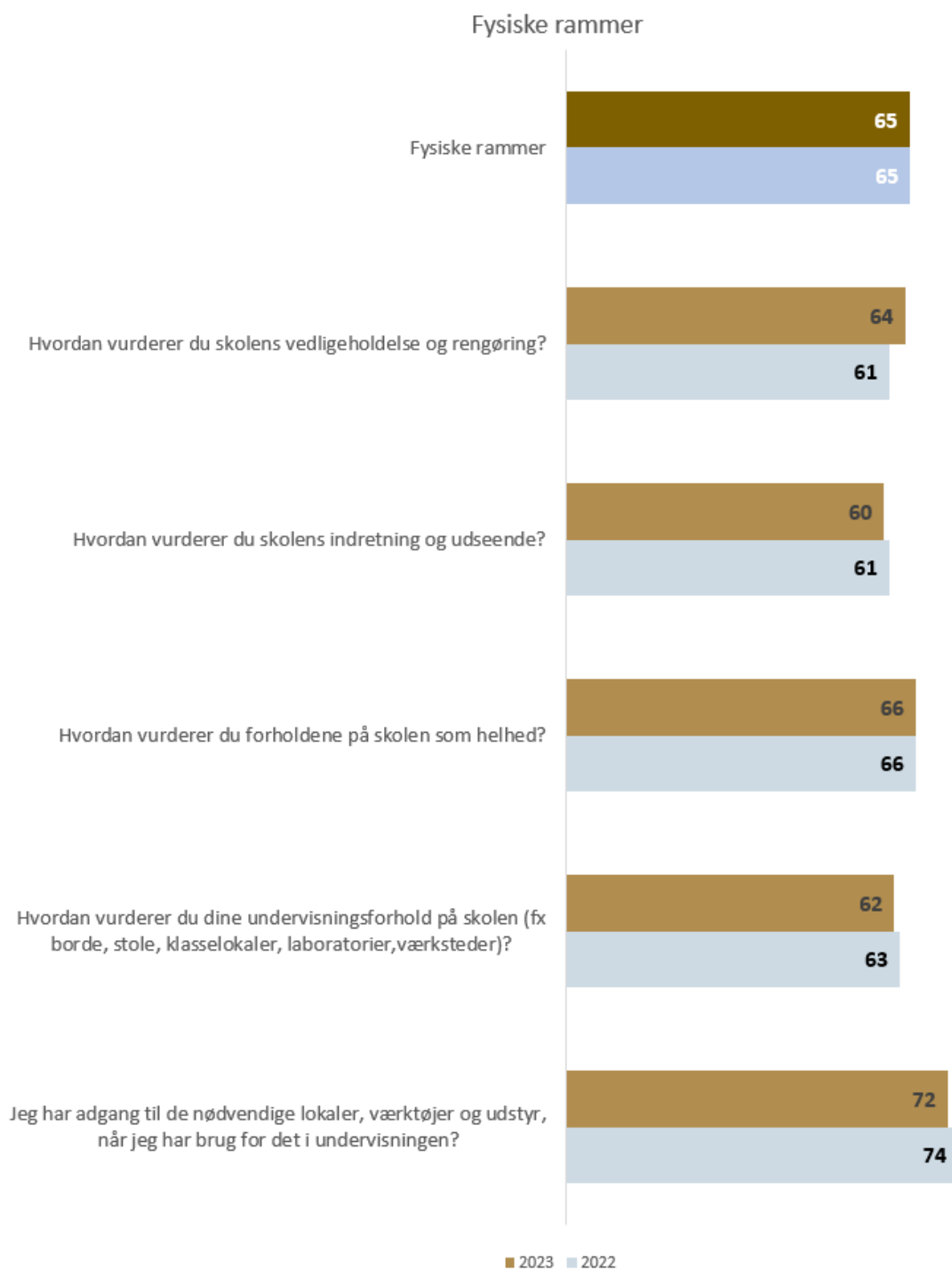
Undervisere - pædagogik og didaktik



Som illustreret af figurene, er resultaterne flotte og overstiger scoren fra sidste år.

Fysiske rammer

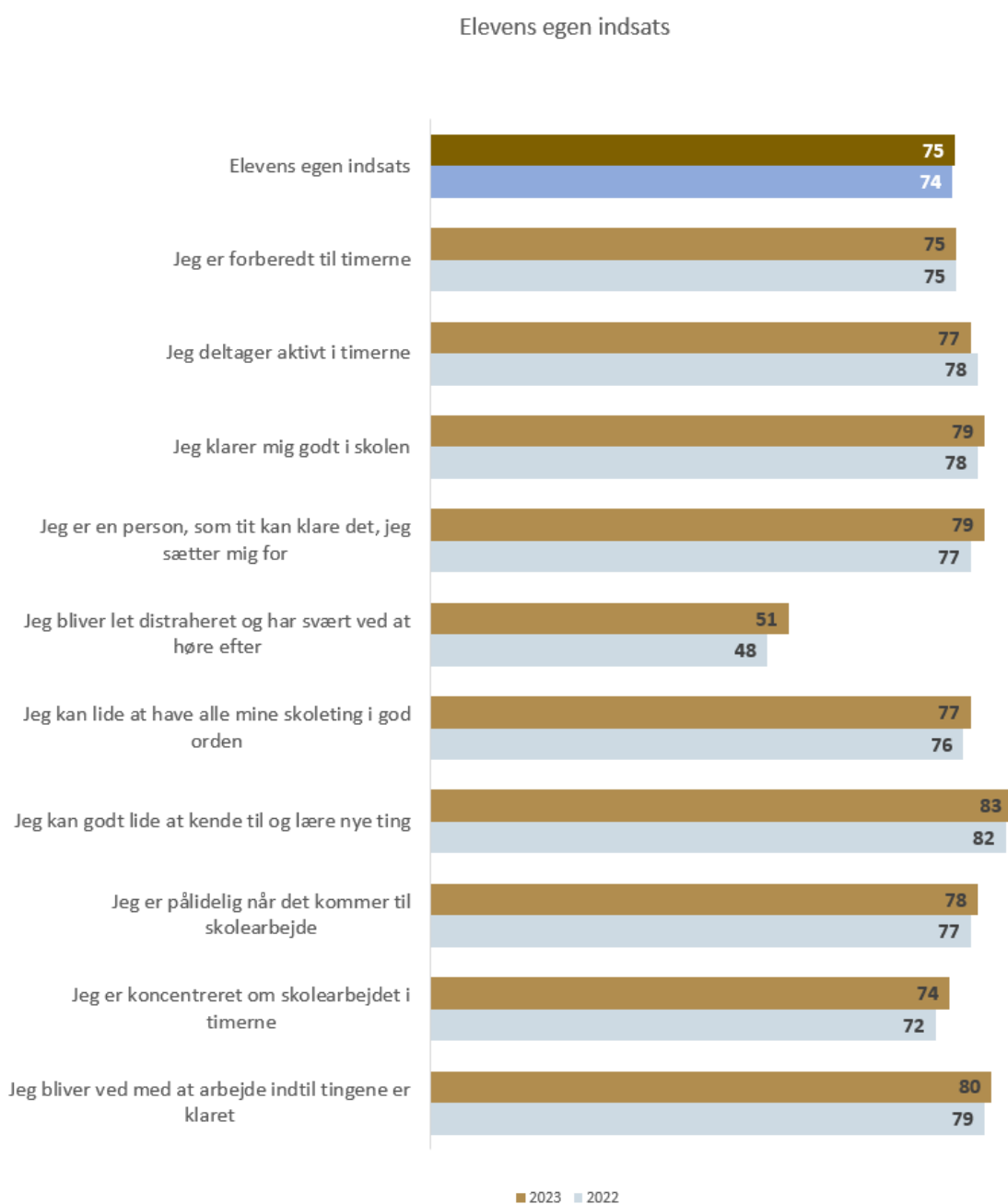
Eleverne på EUD/EUX har vurderet forskellige aspekter af de fysiske rammer. Resultaterne er sammenfattet ved at tage gennemsnit af de fem specifikke spørgsmål inden for dette område.



Resultatet for de fysiske rammer er uændret sammenlignet med 2022. Selvom der er en lavere score på spørgsmålene om adgang til nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr under undervisningen samt vurderingen af undervisningsforholdene og skolens indretning og udseende, opvejes dette af den højere score på vurderingen af skolens vedligeholdelse og rengøring.

Elevers egen indsats

Nedenfor er EUD/EUX-elevernes bedømmelse af specifikke spørgsmål vedrørende deres egen indsats. Elevers egen indsats er beregnet som et gennemsnit af de ti underliggende spørgsmål

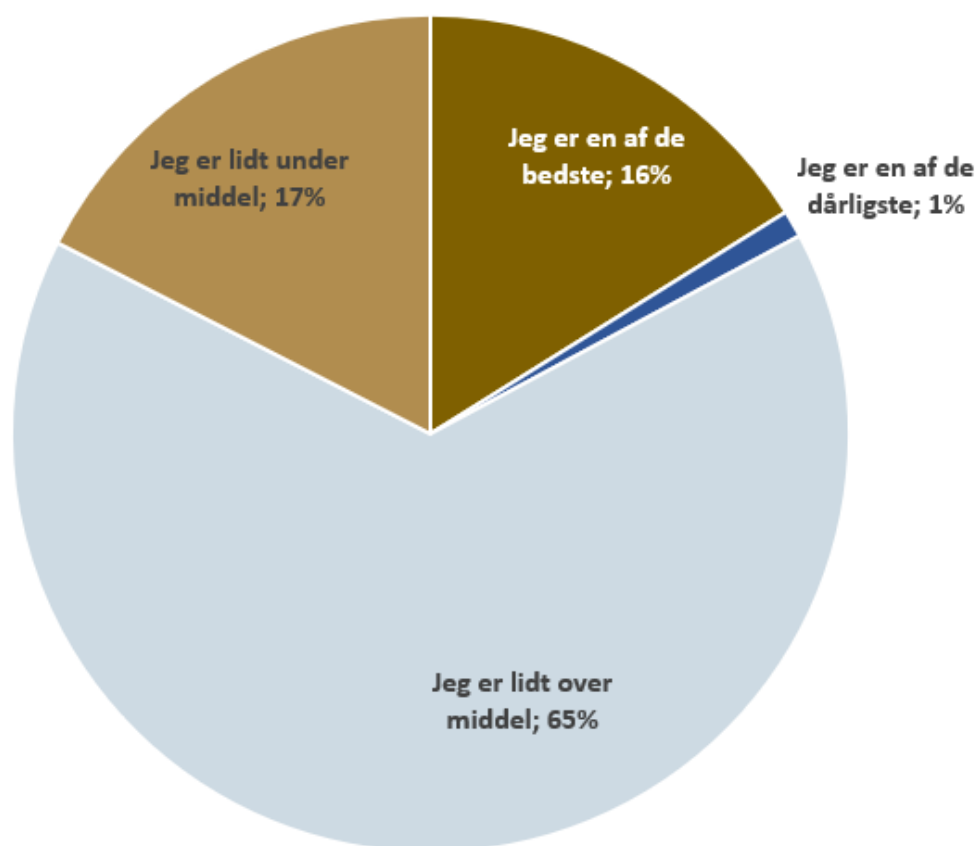


Vi kan iagttage en let stigning i bedømmelsen af "Elevens egen indsats". Denne stigning skyldes en forbedring i de fleste aspekter, da der kun er en lille nedgang i scoren for spørgsmålet om aktiv deltagelse i timerne.

Bemærk: Resultatet på spørgsmålet "Jeg bliver let distraheret..." er i dataanalysen blevet vendt om, så et højt resultat er positivt og betyder, at man ikke så let lader sig distrahere og har problemer med at høre efter. Dermed kan spørgsmålet lettere sammenlignes med de øvrige spørgsmål.

Eget faglige niveau

Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?

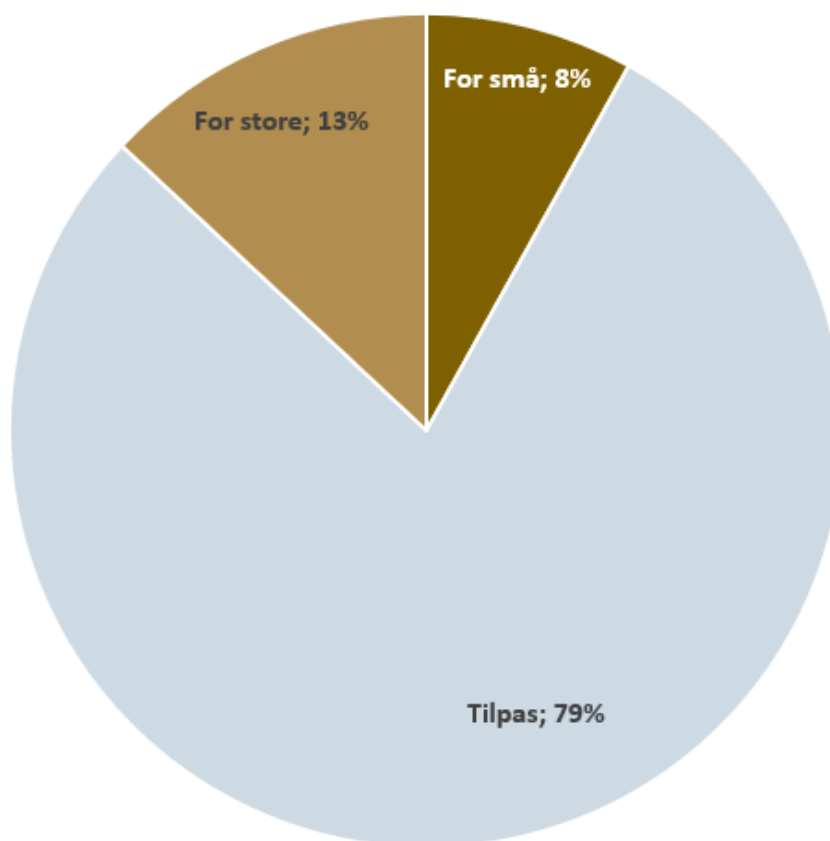


Resultaterne af denne selvbedømmelse er næsten identiske med resultaterne fra sidste år: 81% af eleverne betragter sig selv som lidt over gennemsnittet eller blandt de bedste elever på holdet.

1% svarer til 8 elever.

Oplevelse af de faglige krav på skolen

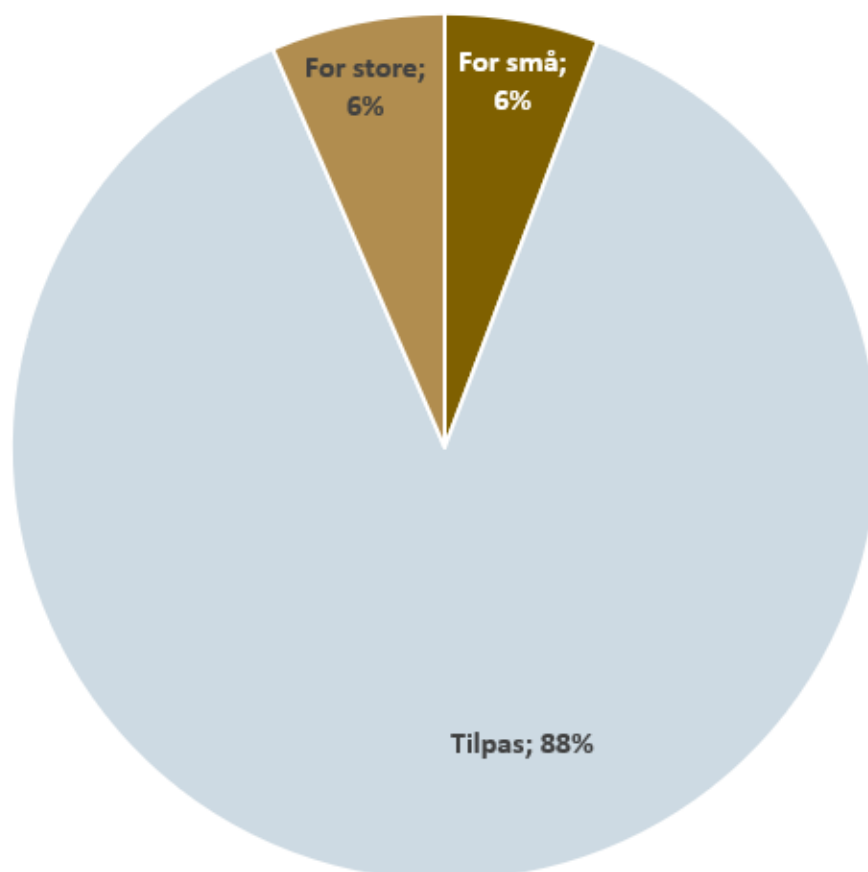
Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?



Resultaterne er en smule lavere sammenlignet med 2022: Andelen af elever, der finder de faglige krav passende, er faldet med 1 procentpoint. Ikke desto mindre mener kun 6% af eleverne nu, at de faglige krav er for lave

Oplevelse af de faglige krav i praktikken

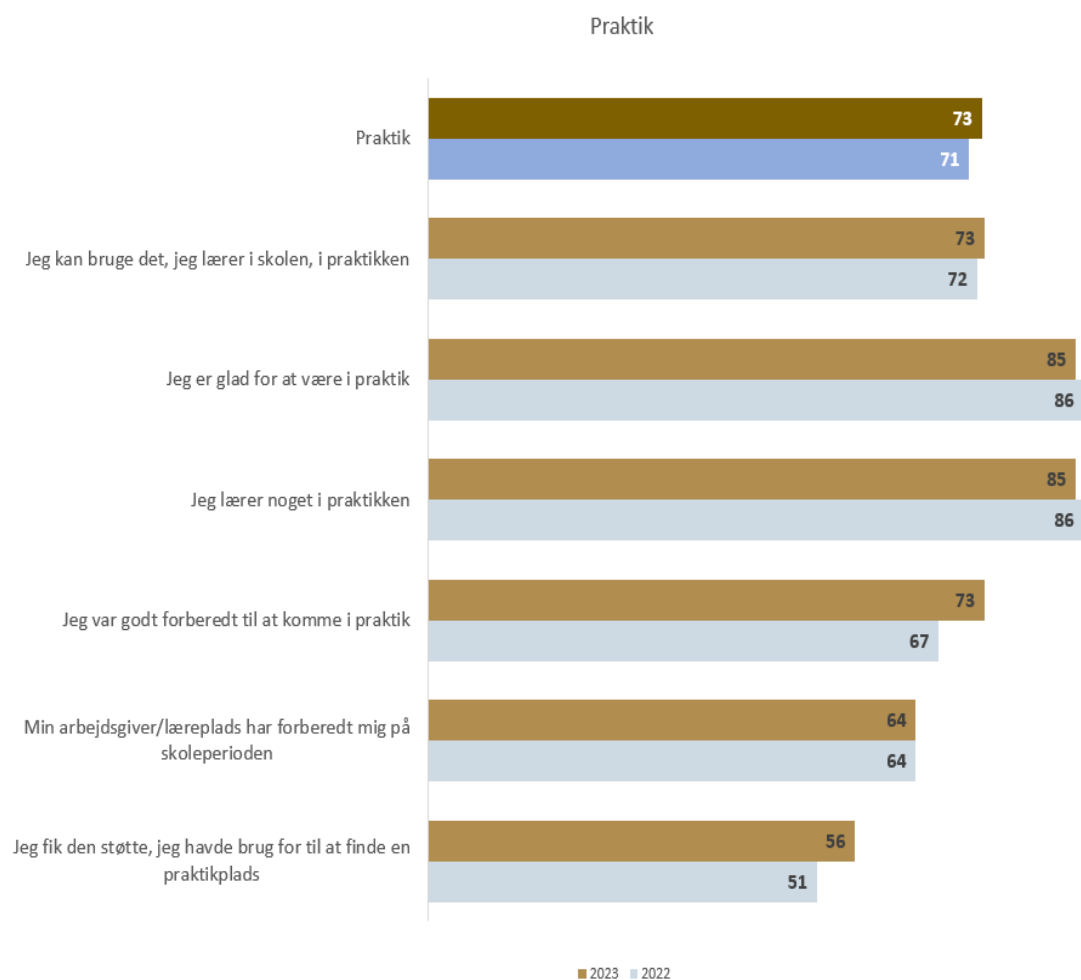
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?



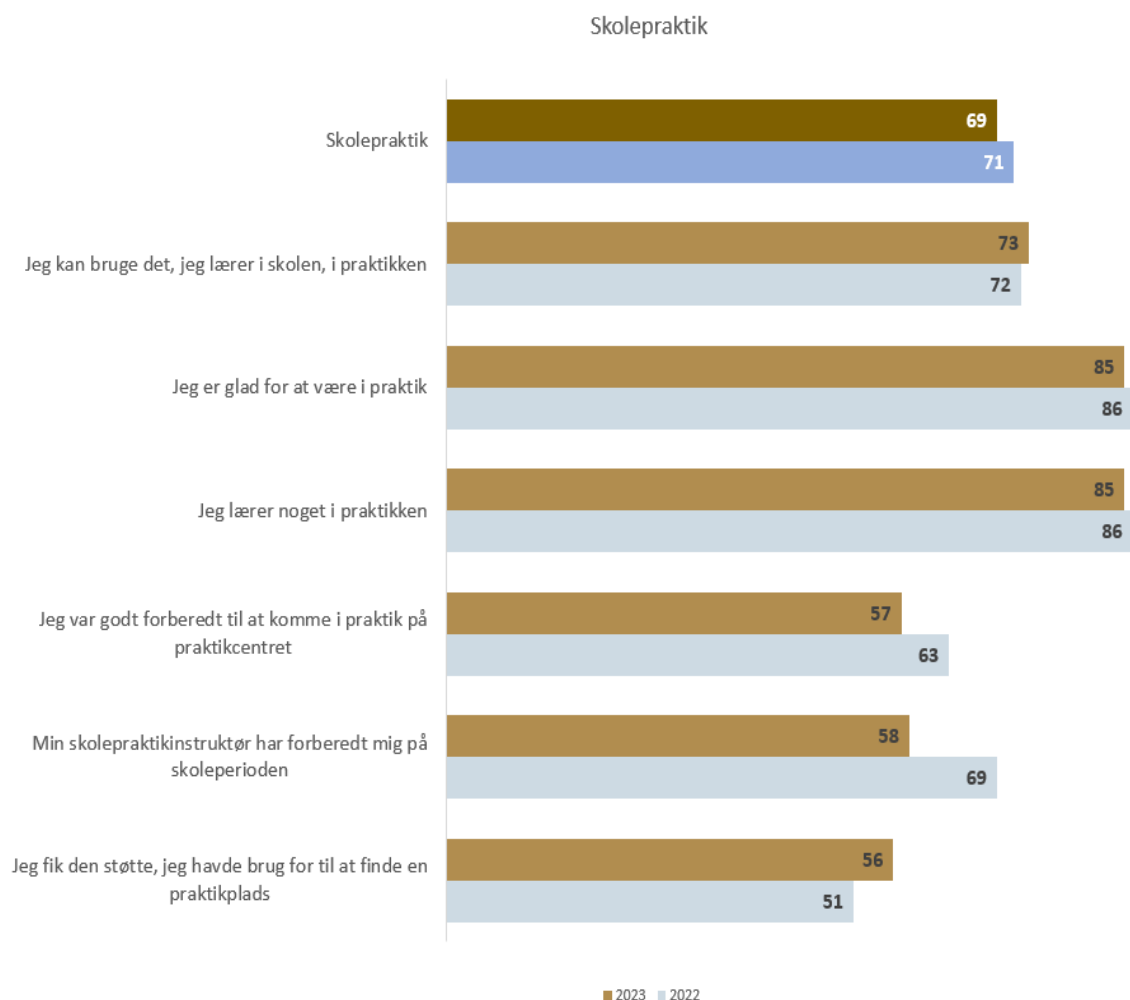
Der er observeret en forbedring i resultaterne sammenlignet med 2022: Andelen af elever, der finder de faglige krav passende, er steget med 8 procentpoint. Kun 6% af eleverne mener nu, at de faglige krav er for lave. Resultatet er for både virksomhedspraktik og skolepraktik.

Skolepraktik versus virksomhedspraktik

Nedenfor præsenteres EUD/EUX-elevernes evaluering af de specifikke spørgsmål vedrørende både Praktik og Skolepraktik. Bedømmelsen af Praktik og Skolepraktik er baseret på et gennemsnit af de seks underliggende spørgsmål.



I 2023 er scoren for Praktik steget til 73%. Der er observeret en flot stigning, især ved "Jeg er godt forberedt til at komme i praktik" og "Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads"



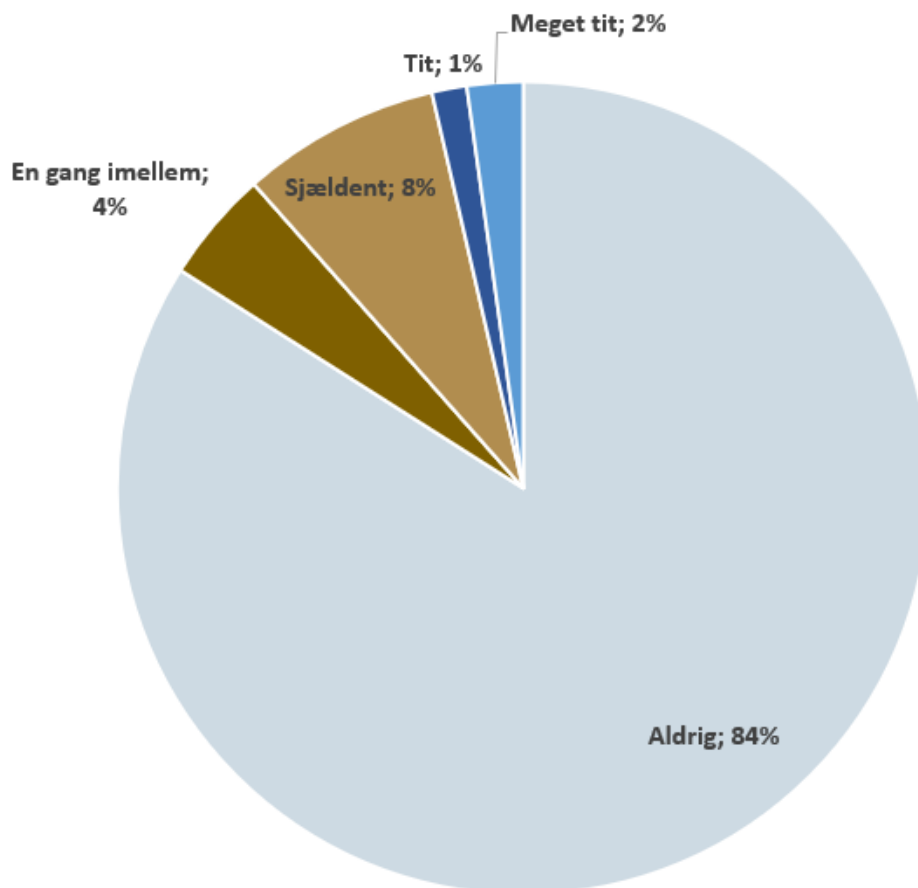
Den samlede score for Skolepraktik er faldet en smule til 69%. Der er sket et fald i næsten alle underkategorier, primært på grund af "Jeg er godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret", hvor resultatet er faldet med 6 procentpoint til 57%. Dog er der en lille stigning i bedømmelsen af "Jeg kan anvende det, jeg lærer i skolen, i praktikken" og "Jeg fik den støtte jeg havde brug for til at finde en praktikplads", hvilket er positivt.

Bemærk, at resultaterne for spørgsmålene "Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads", "Jeg er glad for at være i praktik", "Jeg lærer noget i praktikken" og "Jeg kan anvende det, jeg lærer i skolen, i praktikken" er baseret på et gennemsnit for alle eleverne. Det var ikke muligt at adskille besvarelsene for praktikplads og skolepraktikplads i disse resultater.

Ved de resterende spørgsmål er forskellen i elevernes oplevelse af at være i praktik versus skolepraktik blevet større i 2023.

Uønsket seksuel opmærksomhed

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?



Overordnet set har der været en lille nedgang i andelen af elever, der har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed. Vi bemærker en lille stigning i andelen af elever, der svarer "Aldrig" og "Sjældent", samtidig med at andelen af elever, der svarer "En gang i mellem" og "Tit", er faldet en smule

v./ Jette Annasofia Lunding Toft, 2024